



2024ж.

«Келісілді»

Директордың оқу ісі
Жөніндегі орынбасары

Иманғалиева А.К.

«28» 08 2024ж.

«Қаралды»

Бірлестік отырысында
Хаттама № 7

Дүйсенбаева Д.Е.

«27» 08 2024ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған

Қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Пән мұғалімі: Айтқалиева А

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348-бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» туралы 12.08.2016 жылғы № 499-бұйрығының 1-қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422-бұйрығының қосымшасы басшылыққа алына отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394-бұйрығы негізінде құрылды.

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

Түрлі бағалар ерекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуімен жағдай жаау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қылыптастыру.

Оқу жүктемесі балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Ортанғы топ: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тапқалар мен санамақтар, жанылпташтарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

Ересек топ: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді; түрлі бағалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; төрт түлкіні бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі; төрт түлкінің төлдерін дауыстап шақыра алады; өлеңдер, санамақтар, жанылпташтар, тапқаларды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізеді; қарым-қатынас барысында бағаларға

қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2024 ж.

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу;
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән «Ә» дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Отбасы туралы шағын өлеңдер, мақал-мәтелдер, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады. өлеңдер, санамақтар, жанылппаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтардың жауабын табады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс -әрекеттің міндеттері
Қазан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән «Ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде тұрмыстық заттардың, жемістердің, атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тұрмыстық заттар, жемістер туралы шағын өлеңдер, мақал - мәтелдер, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, саит-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері
Қараша	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, Көрнекіліктен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән «Қ» дыбысын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде жануарлардың, атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлар туралы шатын өлеңдер, мақал - мәтелдер, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлеу дағдыларын дамыту, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтыпаштарды жатқа айтады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді; мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

«Қуырмаш» ортантағы тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы бағалар

Жоспардың құрылыу кезеңі: Желтоқсан 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері:Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір бағаның қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Автоматтық түрлерін қайталау, дұрыс толық айтулы қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Кешіріңкі, қайталамаймын, бірге ойнайық, алға бола ма?, сөздерінің мағынасына тәрбиелеу. Әуе, су, жер көліктерін ажыратып айта алуды үйрету. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. 16 желтоқсан қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету; мамандықтар иелері туралы түсінік. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу. ойыншықтар атауларын, түрлерін айтулы қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу; диалогикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тындау, қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ыдыстар туралы білімдерін жалғастыру. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын дене мүшелеріне байланысты сөздерді атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, жанылппаштарды жаттауға баулу. Ойындар арқылы бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы «бар» етістікті жеке-кей қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Ойындар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Күтілетін нәтиже: дауысты дауыссыз дыбысты анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтар, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді қолданады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. қазақ тіліне тән «ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға»), түстер атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтыпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы іс қимылды білдіретін сөздер «жүр» «отыр» «тұр» «бар» етістікті жеке-кейі қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарды жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Күтілетін нәтиже: Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.

«Қуырмаш» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы бағалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2025

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір бағаның қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу;
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «к» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Кеністікті бағдарлау сөздерін қолдануды, дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («апа»), жануарлардың атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпташтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы «айт» етістікті жеке-кей қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілердің мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Күтілетін нәтиже: Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылпташтарды жатқа айтады, сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.

«Қуырмаш» органдығы тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы бағалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір бағаның қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу;
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырызашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «У» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні»), табиғат әлемі(жыл мезгілдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтыпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Шығын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды ;Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.

«Қуырмаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникациятiк дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлеу;
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімдерін толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуды үйрету. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («қарындас»), жануарлар әлемі төрт түлік (жылқы, түйе) атауларын, киім кешек атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үй құстары туралы түсінік. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілермен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.

Нөмірінен бейланти, төрмен бекитилген
бет

Мектеп директоры K.P. Хайранова

